*Гоголев Виктор ДРПК-51*

*Ситуация 3.*

*К вам обратился за помощью подросток. Принимая участие в азартных играх, он проиграл крупную сумму денег. Мать воспитывает сына одна (заплатить сумму долга из семейного бюджета фактически невозможно). Подросток поставлен «на счетчик», сумма долга увеличивается. Имеют место угрозы физической расправы и причинения материального ущерба.*

*Что вы решите? Какие действия предпримите?*

**Решение:**

Ситуация выглядит крайне сюрреалистично, но если представить, что она реальна, то я вижу 2 варианта развития событий, будь я социальным педагогом:

1. Мать берет кредит в банке, продает имущество, просит у родственников, занимает у знакомых и расплачивается с долгом.
2. Явное нарушении ФЗ-244 РФ от 29 декабря 2006 «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», согласно которому азартные игры разрешены только в 3 действующих игорных зонах. Поэтому в данном случае, я как социальный педагог предложил бы матери ученика писать заявление в МВД, прокуратуру, налоговую и прочие инстанции.

Если мать школьника выберет второй вариант событий, то основные задачи соц. Педагога в этом деле:

1)**Обеспечение безопасности для подростка и его матери**. Перевести их в безопасное место, после обращения в органы попросить круглосуточную охрану, или «программу о защите свидетелей» (не знаю есть ли у нас такая ¯\\_(ツ)\_/¯)

2) **Сообщить в полицию об угрозах физической расправы, причинения материального ущерба и реализации незаконной игорной деятельности.** Это важно для документирования ситуации и получения защиты от правоохранительных органов. Так же важным фактором будет участие в азартных играх именно несовершеннолетнего лица.

3**) Психологическая поддержка.** Организация консультации у специалиста для школьника и матери.

4)**Социальная и материальная поддержка**. Социальны педагог, обладая тесным контактом с соц. Службами и смежными департаментами может добиться материальной помощи для семьи, каких-либо льгот.

4)Юридическая помощь. Обратиться к юристу для проработки всех правовых аспектов ситуации и разработки судебной стратегии, вероятнее всего в семьи даже получиться выбить компенсацию. Здесь социальный педагог может помочь например: с опросом одноклассников/друзей пострадавшего которые также играли/находились в казино для составления коллективного иска.

5)**Лечение от зависимости.** Этот подросток – лудоман, скорее всего после привлечения правоохранительных органов он встанет на учет у психолога/участкового/нарколога. В этом моменте соц. Педагогу следует сотрудничать с лицами выше, для качественного и быстрого процесса лечения, обмениваться информацией, и подобное.

6)**Образовательная поддержка.** Вероятнее всего школьника переведут на дистанционное обучение, или в другую школу. Важно проконтролировать процесс качества получения его знаний и адаптаций к новым условиям.